Русь моя, люблю твои березы!

**Цель:** привлечь детей к одному из символов нашей родины – березе, показать ее красоту, пользу. Познакомить с произведениями искусства (стихотворениями, картинами), посвященными березе, а также русскими обычаями, обрядами, связанными с этим деревом.

**Оформление и реквизиты:** картины о березах, избушка, лавочки, поделки из березы, дрова березовые, банный веник, береста.

**Ведущий 1:** О чем же мы поведаем сегодня речь? Вы сможете догадаться об этом, разгадав загадку: Стоит девица, ой, нарядная:

Вся – то стройная, вся – то ладная.

Белый черным шит сарафан на ней.

Ветер к ней спешит, чешет кудри ей.

Зелена коса развевается,

В ярком солнышке купается.

**Ведущий 2:** Итак, сегодня мы поговорим о русской березе. Родина… Россия. Край, где мы родились, где живем, это наш дом. И его надо любить и беречь. Россия – какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что – то! – так писал о России поэт С. Есенин. Россию называют «родниковым краем», «ромашковой Русью». Березка воспета в поэзии и прозе, в музыке и живописи. Родина и береза! Эти два понятия неразделимы.

**Звучит песня «С чего начинается Родина»**

**Ученик 1:** Опять о них кудрявых и белёсых…

А что тут делать, если на Руси

У всех дорог встречаются березы,

Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси,

«Россия» - шепчут мне березы,

«Россия» - шепчут камыши

«Россия» - ключ журчит в ложбинке,

И я им тихо вторю: «Русь».

Мне не трудны твои нагрузки:

Я в поле рос, я чубом рус,

И я люблю тебя по – русски

Моя березовая Русь.

**Ведущий 1:** К образу березы часто обращаются поэты и художники. Трудно сказать, когда она особенно мила. Хороша береза во все времена года и в любую погоду.

**Ученик 2:** Хороша ты любою порою

И недаром всем сердцем любя,

Богатырского леса красою

Называли повсюду тебя

И не даром тебе лишь вручали

Все невесты отчизны моей

И девичьи мечты и печали,

Словно старшей подруге своей.

**Ведущий 2:** Какое русское, какое очаровательное дерево – береза. Смотришь на нее и слышишь деревенские хороводные песни, переливчатые звуки гармошки. А молодые березки тоненькие пряменькие, напоминают девичью красу стройную и статную с гибкой талией с русыми косами.

**Ученик 3:** Белолицая, белоствольная

Как невеста горда и нежна

Словно русская песня раздольная

К небесам устремилась она.

**Ведущий 1:** Сергей Есенин замечательный русский поэт, назвал Россию «страной березового ситца». В его стихах березка уподобается нежной, юной, чистой девушке.

**Ученик 4:** Зеленая прическа

Девическая грудь

О, тонкая березка

Что загляделась в пруд?

Что шепчет тебе ветер?

О чем звенит песок

Иль хочешь в косы – ветви

Ты лунный гребешок?

Открой, открой мне тайну

Твоих древесных дум,

Я полюбил печальный

Твой предосенний шум.

**Ведущий 2:** Березы… Это одна из нтх во поле стояла, это они разбежались по косогорам «Весны священной» Н. Рериха.

Ребята, посмотрите на картины ***(описание картины)***

**Ведущий 1:** Удивительная судьба русской березки. В мирное время – она радость, подруга, советчица, а в грозные годы войны береза была символом непобедимой Родины.

Тихо стоят березы у солдатских могил, как много они могли бы рассказать о страшной трагедии Великой отечественной войны. В России издавна существует обычай – над могилой погибшего в войне сажать березу, чтобы его жизнь продолжалась в зеленом цветущем дереве.

**Ученик 5:** За селом вдали на перекрестке

Полевых едва заметных троп

Я узнал солдатские березки,

У которых рыл себе окоп.

И невольно вспомнил, как стонали

Ветки от их взрывов и огня…

Возле тех березок подобрали

Чуть живым товарищи меня

С той поры с любовью о березах

Говорили часто мне бойцы:

«Ты бы злую смерть не пересилил,

Ты бы тяжких ран не перенес,

Если б мы тебя не напоили

Светлыми слезинками берез».

**Звучит песня «Березы» группы «Любэ»**

**Ведущий 2:** Где бы ни росла русская березка, везде она приносит людям радость и свет. Любит ее русский народ.

- Ребята, а кто из вас знает, как называется березовая кора?

- Правильно, береста.

- Ребята, а за что русский народ любит и чтит березку? Я предлагаю обратиться к знающим людям.

***Ведущий заходит в избушку.***

- Здравствуйте, хозяева!

**Хозяин:** Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, усаживайтесь.

**Ведущий 1:** Мы пришли к вам разобраться, за что же русский народ любит березку?

**Хозяин:** Да как же ее не любить! Ведь березку мы в хозяйстве используем.

Вот, к примеру, дрова березовые дают больше тепла, чем другая древесина. Да и много чего можно сделать из березы. Мебель, лыжи, посуду ***(показывает).*** Из древесины делают деготь.

**Хозяйка:** Да, да деготь, а из него делают лечебные мази. Береза испокон веков славилась своими лечебными свойствами. Из березовых почек готовят целебные настои, а из листьев отвары, которые помогают при многих болезнях. Наросты на березе, которые называют чагой, помогают даже при тяжелых заболеваниях.

**Хозяин:** Эх, люблю испить я березового сока. Бодрит он меня. Хотите узнать какое будет лето? Если из березы течет много сока – к дождливому лету.

**Хозяйка:** А еще береза доставляет нам большую радость в бане. Вот мы и веники заготовили.

**Хозяин:** Домик на горе стоит

Из трубы дымок валит

Веник дед сломал большой

Будет париться с душой!

Не из клена, не из дуба

Наломал охапок пять,

Будет в бане чем махать.

**Хозяйка:** Баня топиться с обеда!

Парься лучше, дорогой,

Будешь вечно молодой.

***(Дед уходит париться с веником)***

**Ведущий 2:** Ребята, пока дед париться, я хочу спросить у вас, что вы знаете о березе?

**Вопросы.**

1. Название какого гриба созвучно слову «береза»? (подберезовик)
2. За что березу называют «вестницей далеких эпох»? (когда небыло бумаги писали на бересте). Береста принесла нам вести о жизни людей 12 – 14 веков.
3. Кто написал картину «Березовая роща»? (И.И. Левитан)
4. В какое время года заготавливают берестяную кору и опасно ли это для березы? (в конце весны и начале лета). Во время движения соков береста свободно отделяется.

А вот старинная русская загадка. Попробуйте – ка угадать о чем в ней говорится: Стоит в поле древо древлянское

На этом древнем древе семь угодьев:

Первое угодье – в избе обиходье,

Другое угодье – в кругу вертится,

Третье угодье – старому и малому потеха,

Четвертое угодье – по церкви крыша,

Пятое угодье – по дорожке след,

Шестое угодье – во всю ночь свет,

Седьмое угодье – всему мир масло.

Итак: 1) В избе обиходье – это веник, метла(для наведения порядка).

2) Другое угодье – в кругу вертится – прялка(для прядения и тканья).

3) Старому и малому потеха – игрушки.(Понятно, что игрушками потешают детей, а при чем тут «старый»? Это дедушка мастерит игрушки для внуков).

4) По церкви крыша – вы наверное догадываетесь.(Для кровли годится березовая дранка).

5) По дорожке след – оставляет обувь(плетеные лапти из бересты).

6) Во всю ночь свет(Лучина).

7) А вот всему миру масло – речь идет о смазочном материале. Чем смазывали колеса, чтобы они не скрипели(Дегтем).

Вот сколько пользы приносит береза.

**На сцену выходит помолодевший дед.**

**Хозяйка:**  Где мой дед скажи на милость?

Что со старым приключилось.

**Хозяйка:** Ты старуха глаз раскрой

Перед тобой же дед родной

Здесь во всем он виноват.***(показывает на веник)***

***Хозяйка берет у деда веник и убегает. Через минуту выходит румяная помолодевшая, берет хозяина под руку.***

**Хозяйка:** Запасайте веники

**Хозяин:** Вы не пожалеете

Лет на двадцать сразу с ним

Вы помолодеете.

**Ведущий 1:** На руси существует много христианских праздников и один из них связан с культом березы, т.е. центральным персонажем праздника была береза. Как вы думаете, о каком празднике идет речь?

Правильно – Троица (если не скажут, отгадывают зашифрованное слово). И празднуют его в пятидесятый день после пасхи на седьмой неделе. На троицу люди прощались с весной, встречали лето, прославляли зеленеющую землю. В этот праздник принято увешивать березовыми ветками стены, а пол застилать травой.

**Ведущий 2:** А начало всему – четверг на седьмой неделе, а как его называют вы сейчас скажите сами (вызываются желающие отгадать зашифрованное слово – это слово СЕМИК, т.к. на седьмой неделе).

Семик девичий праздник. Символ праздника – березка. Главными участницами в обрядах этого дня были девушки. Празднование происходит в лесу, роще. Девушки собираются гурьбой, поют, водят хороводы, играют в горелки, угощаются, завивают венки, загадывают желания.

Посмотрите как это происходило***(выходят девушки, поют)***

**Девушки хором:** Пойдем девочки во луга лужочки

Завивать веночки,

Мы завьем веночки на годы добрые,

На жито густое,

На ячмень колосистый. На овес ресистый,

На гречиху черную,

На капусту белую.

***Выходит «Березовая веточка»***

**Березовая веточка:** Здравствуйте, люди добрые! Я березовая веточка, дочка русой березки, возьмите и меня хороводы водить.

**Девушка:** Березонька желанная

Подруга долгожданная

Войди скорей в наш круг

Войди зарею ясною

С косой зеленовласою

Здесь каждый тебе друг!

***Девушки водят хоровод вокруг березы.***

**Девушки все:** Радуйся белая березка

Идут к тебе девки красные

Девки красные, косы русые,

Несут тебе песню звонкую,

Песню звонкую, ленты пестрые!

**Девушка:** Береза моя, березонька

Береза моя, белая,

Береза кудрявая,

Стоишь ты березонька

Осередь долинушки

На тебе, березонька,

Листья зеленые,

Под тобой, березонька

Трава шёлковая,

Близ тебя, березонька,

Красны девушки

В Семик поют

Под тобой, березонька,

Красны девушки

Венки плетут.

**Девушка:** Березонька кудрявая

Кудрявая, моложавая!

Под тобою, березонька

Не мак цветет,

Под тобою березонька,

Не огонь горит –

Красные девушки

В хороводе стоят

Про тебя березонька,

Песни поют.

**Девушка:** В лесу, во лесочке,

В сумрачной дубраве

Выросла березка,

Светлая подружка.

Росла трава – мурава,

Всю березу обвила.

Мы веночки заплетали

Березоньку завивали.

**Девушка:** Завивайся, березка,

Завивайся кудрявая.

К тебе девушки пришли,

К тебе красные пришли.

Березоньку завивали,

Лентой украшали.

Лентой украшали,

Березку прославляли.

Белая березка,

Пойдем с нами гулять,

Пойдем песни играть.

**Девушки хором:** Уж мы девушки, дело сделали,

Уж мы белую березоньку завили,

Уж мы первый веночек – за батюшку,

А второй веночек – за матушку,

Уж мы третий веночек – за саму себя.

**Девушка:** Пойдем березовая веточка с нами хоровод водить.

***Исполняется танец с платками.***

**Ведущий1:** Ребята мы вам показали часть этого праздника.